**ESPAÑOL 1, Unidad 4: ¿Qué te gusta hacer? (Las Actividades)**

**Metas y objetivos – Learning Targets**

|  |
| --- |
| https://farm7.staticflickr.com/6114/6286657032_e3c11fae47_m.jpg**PREGUNTAS ESENCIALES / ESSENTIAL QUESTIONS**  What do your likes and dislikes say about you as a person?  Why is it important to understand the culture of the Mexican American? |
| **Comunicación INTERPRATIVA**  **(Puedo leer, escuchar y entender)**  *Interpretive Communication: I can read, listen and understand.* |
| **1. Puedo entender qué le gusta y no le gusta hacer a otra persona.**  I can understand what someone else likes and doesn´t like to do. |
| **2. Puedo identificar una variedad de actividades (acciones-verbos).**  I can identify a variety of activities (actions-verbs) |
| **3. Puedo identificar a los personajes de la película Selena, sus personalidades, apariencia física y lo que les gusta hacer.**  I can identify the characters of Selena, their personalities, physical appearance and what they like to do. |
| **Comunicación INTERPERSONAL**  **(Puedo discutir con otros oral o por escrito)**  *Interpersonal Communication: I can discuss orally or written with others.* |
| **1. Puedo hablar y reaccionar sobre qué le gusta hacer a otra persona.**  I can talk about and react to what another person likes to do. |
| **2. Puedo hablar sobre las actividades qué me gusta y no me gusta hacer y comparar cuáles me gusta hacer más que otras, usando ¨más que¨.**  I can talk about activities I like and don´t like to do and compare which ones I like to do more than others using ¨more than¨. |
| **PRESENTACIÓN**  **(Puedo presentar a otros oralmente o escrito)**  *Presentational Communication: I can present to others orally and written.* |
| **1. Hablar y Escribir: Puedo describir qué me gusta y no me gusta hacer.**  Speaking and Writing: I can describe what I like and don´t like to do. |
| **2. Hablar y Escribir: Puedo comparar y contrastar a otra persona conmigo, como somos y qué nos gusta hacer.**  Speaking and Writing: I can compare and contrast someone else with me, what we are like and what we like to do. |
| **Objetivos de GRAMÁTICA**  *Grammar Objectives that help me communicate accurately* |
| **1. Yo puedo usar los pronombres personales.**  I can use personal pronouns. |
| **2. Yo puedo usar el verbo “SER” para describir personas, objetos, animales, etc.**  I can usethe verb “SER” (to be) to describe people (and objects, animals, etc.) |
| **3. Puedo poner los adjetivos correctamente donde van en una frase y mantener la concordancia de género y número.**  I can place adjectives correctly in a sentence and maintain agreement of gender and number. |
| **4. Yo puedo categorizar los verbos –ar, -er, -ir**  I can categorize –ar, -er, and –ir verbs. |