**ESPAÑOL 1, Unidad 5: ¿Cómo son las clases?**

**Metas y objetivos – Learning Targets**

|  |
| --- |
| **PREGUNTAS ESENCIALES / ESSENTIAL QUESTIONS**How do I describe my classes in Spanish?How are schools similar and different in the Spanish-speaking world? |
| **Comunicación INTERPRATIVA****(Puedo leer, escuchar y entender)***Interpretive Communication: I can read, listen and understand.* |
| **1. Puedo entender la descripción de un horario escolar.**I can understand a school schedule description.  |
| **2. Puedo identificar una variedad de clases y materiales.**I can identify a variety of school subjects and materials. |
| **3. Puedo leer, escuchar, y entender sobre las escuelas en el mundo hispanohablante.**I can read, listen, and understand about schools in the Spanish-speaking world.  |
| **Comunicación INTERPERSONAL****(Puedo discutir con otros oral o por escrito)***Interpersonal Communication: I can discuss orally or written with others.* |
| **4. Puedo preguntar y decir a qué hora empieza y termina algo.**I can ask and say at what time something begins and ends. |
| **5. Puedo preguntar y responder sobre el día de escuela—mi horario, cómo son las clases, y qué hacemos en clase.**I can ask and respond about the school day—my schedule, what classes are like, and what we do in class.  |
| **6. Puedo preguntar y responder cómo está y dónde está.**I can ask and answer how someone is and where something is, using the verb ESTAR.  |
| **PRESENTACIÓN****(Puedo presentar a otros oralmente o escrito)***Presentational Communication: I can present to others orally and written.* |
| **7. Puedo describir una clase en detalle—la hora, el salón de clases, el profesor, las actividades, y los materiales.**I can describe a class in detail- the period, the classroom, teacher, activities, and materials used. |
| **Objetivos de GRAMÁTICA***Grammar Objectives that help me communicate accurately* |
| **1. Yo puedo conjugar los verbos –ar, -er, -ir.**I can conjugate –ar, -er, and –ir verbs. |
| **2. Yo puedo usar el verbo “ESTAR” para describir locación y emoción.**I can usethe verb “ESTAR” (to be) to describe location and feelings. |
| **3. Yo puedo conjugar los verbos irregulares, SER, ESTAR, y el verbo de bota TENER.**I can conjugate the irregular verbs SER, ESTAR, and the “boot verb” TENER. |
| **4. Puedo usar adjetivos con concordancia para describir los sustantivos.**I can use adjectives with agreement (in gender and number), to describe nouns. |