**A. Escribe la conjugación correcta y la palabra de vocabulario correcta.**

*1. Es posible usar el verbo* ***ser*** *más de una vez (more than once).*

Tener, ser, usar, hay, estar, escribir

En su clase de matemáticas Lorenzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) su calculadora para hacer los problemas de matemáticas. Los problemas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) muy difíciles pero Paco \_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) un chico muy inteligente y no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) problemas con las matemáticas. En la clase Lola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) notas en su cuaderno, y hoy ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy feliz. En la clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una bandera de California y un mapa de los estados unidos.

2. Es posible usar el verbo **estar** más de una vez

Estar, cortar, hablar, ser, leer, tener

****En la clase de Arte los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) los papeles con las tijeras. El Sr. Ruiz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) con Paco sobre el proyecto final. Paco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) un poco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4)sobre el proyecto porque el proyecto \_\_\_\_\_\_\_(5) un poco difícil para él. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) un libro muy interesante sobre el artista Pablo Picasso. Luis y Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7) muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) porque hoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9) un examen en la clase de ciencias naturales.

3. Es posible usar el verbo estar y montar más de una vez. Hbyg

Empieza, termina, estar, ser, montar

**** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) las siete y media de la mañana y la escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) a las ocho en punto de la mañana. Carlos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) su monopatín a la escuela y sus amigos Raúl y Rosa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) sus bicicletas. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) excepto Raúl. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7) porque no le gusta la escuela. Hoy la escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al mediodía porque no es un día regular.

**B. Escoge (choose) el verbo correcto y escribe la conjugación correcta**.

1. En mi casa tú y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ver) la televisión juntos.
2. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar-ser) muy contentos hoy.
3. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (correr-cantar) en el parque.
4. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser-estar) aquí, en la oficina.
5. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(compartir-hablar) los materiales en la clase de arte.
6. Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprender- ir) la tarea.
7. Las chicas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar-hay) en la fiesta de cumpleaños.
8. Ud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(necesitar-tener) la clase de inglés mañana.
9. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(necesitar-usar) hacer tu tarea de español
10. Yo y Lola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser-estar) amigas.