**Eres único y especial**

![C:\Users\Michelle\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\KMB8JF69\MC900057631[1].wmf]() ![C:\Users\Michelle\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\J1W7T71J\MC900330444[1].wmf]() ![C:\Users\Michelle\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\J1W7T71J\MC900436728[1].wmf]() ![C:\Users\Michelle\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\KMB8JF69\MC900034089[1].wmf]() ![C:\Users\Michelle\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\KMB8JF69\MC900019715[1].wmf]()

¿Te fascinan los peces del mar? ¿Te importa proteger la naturaleza? ¿Montas a caballo todos los fines de semana? ¿Tienes un jugador favorito en el equipo de los Red Sox? ¿Es Michigan el estado más importante para ti?

*¿Quién eres? A ti, ¿qué te importa más que a los demás? ¿Cuál es tu pasión?*

Presentación Oral

Contenido: Describe algo que es especial de ti. Hay que incluir las razones de porque te importa, el vocabulario particular a tu tema, y muchos detalles específicos que pertenecen a tu pasión. Si quieres, trae un objeto o una foto que representa tu pasión.

Introdúcete primero. Después, presenta con 5-6 frases detalladas. Aquí están ideas para la estructura—todo relacionado con tu pasión:

* ¿Por qué te encanta?
* ¿Cómo eres cuando haces…? (tu personalidad)
* ¿Cuándo y cuánto practicas/haces…?
* ¿Cuánto tiempo hace que haces la actividad o tienes la pasión?
* ¿Qué harás en el futuro con tu pasión?
* ¿Trajiste un objeto o foto? ¿Qué representa? ¿De dónde es?

Duración: 1-2 minutos

Criterio de evaluación:

MAJOR FOCUS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Proficiency levels 🡪 | NoviceMid | NoviceHigh | Intermediate Low | Intermediate Mid |
| What language do I use?Vocabulario | limited words and phrasescommon subjectsrepetition | familiar words and phrasessome elaboration, opinion  | variety of words and phrases on range of familiar topicsbegin to give details and elaborate  | words and expressions from wide range of topicsexpanded vocabulary within topicdetails and elaborate |
| How do I use language?Estructura | wordsphrasessimple sentences | phrasesoriginal sentences | strings of sentences to express thoughts | strings to sentences to explainconnector words |
| How well am I understood during task?Comprensibilidad | understood with difficulty by those accustomed to learner | mostly understood by those accustomed to learner | understood by those accustomed to learner | easily understood by those accustomed to learnersome understanding by those unaccustomed to learner |

MINOR FOCUS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| How well do I use the language?Language control | my errors prevent communication | my errors sometimes prevent communication | my errors do not prevent communication | few to no errors |
| How much language did I deliver?Task completion | little of task complete | most of task complete | task complete | went above task |

Más comentarios: